

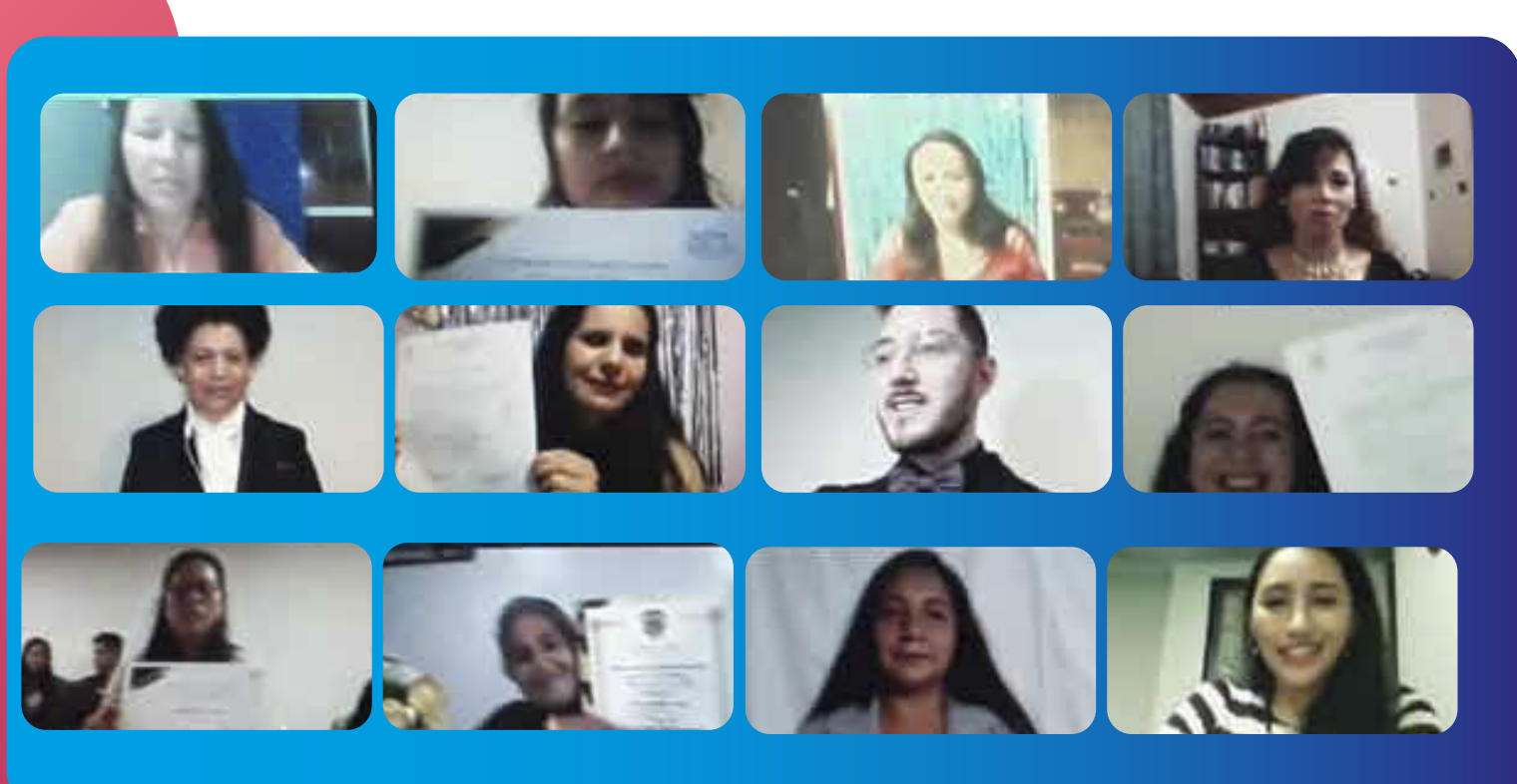
Gracias al convenio No. REF. 2019/69-0484 entre la Corporación Educativa Minuto de Dios y la Fundación Concordia y Libertad, bajo el financiamiento del Ayuntamiento de Madrid España, nos complacemos en presentar los siguientes resultados del proyecto "Semillas de Paz" en los componentes psicoemocional, académico-CLEI y proyecto de vida.

COMPONENTE PSICOEMOCIONAL

Estos fueron los avances de nuestros participantes, así como el crecimiento personal y la resignificación de sí mismos como resultados del componente psicoemocional fueron posibles, gracias a las consultas individuales realizadas durante el proceso de implementación, de igual manera, se pudo realizar redes de apoyo entre familiares y compañeros de proceso, los cuales fortalecieron esquemas de cuidado, protección y promoción de una sana convivencia y prácticas de los principios promovidos en el componente de paz. Del mismo modo, mediante los talleres se fortalecieron temas

relacionados con el auto conocimiento, la convivencia pacífica, la construcción y resignificación de los proyectos de vida de los participantes.

Por último, el proceso desarrollado en el componente, se fortaleció gracias a las visitas de seguimiento y la atención temprana de problemáticas que se evidenciaron como amenazas en relación con la permanencia de los participantes, la frustración frente a los procesos académicos, además del manejo y orientación apropiados a situaciones propias que afrontan los participantes en su condición de víctimas del conflicto armado.



COMPONENTE Académico - CLEI

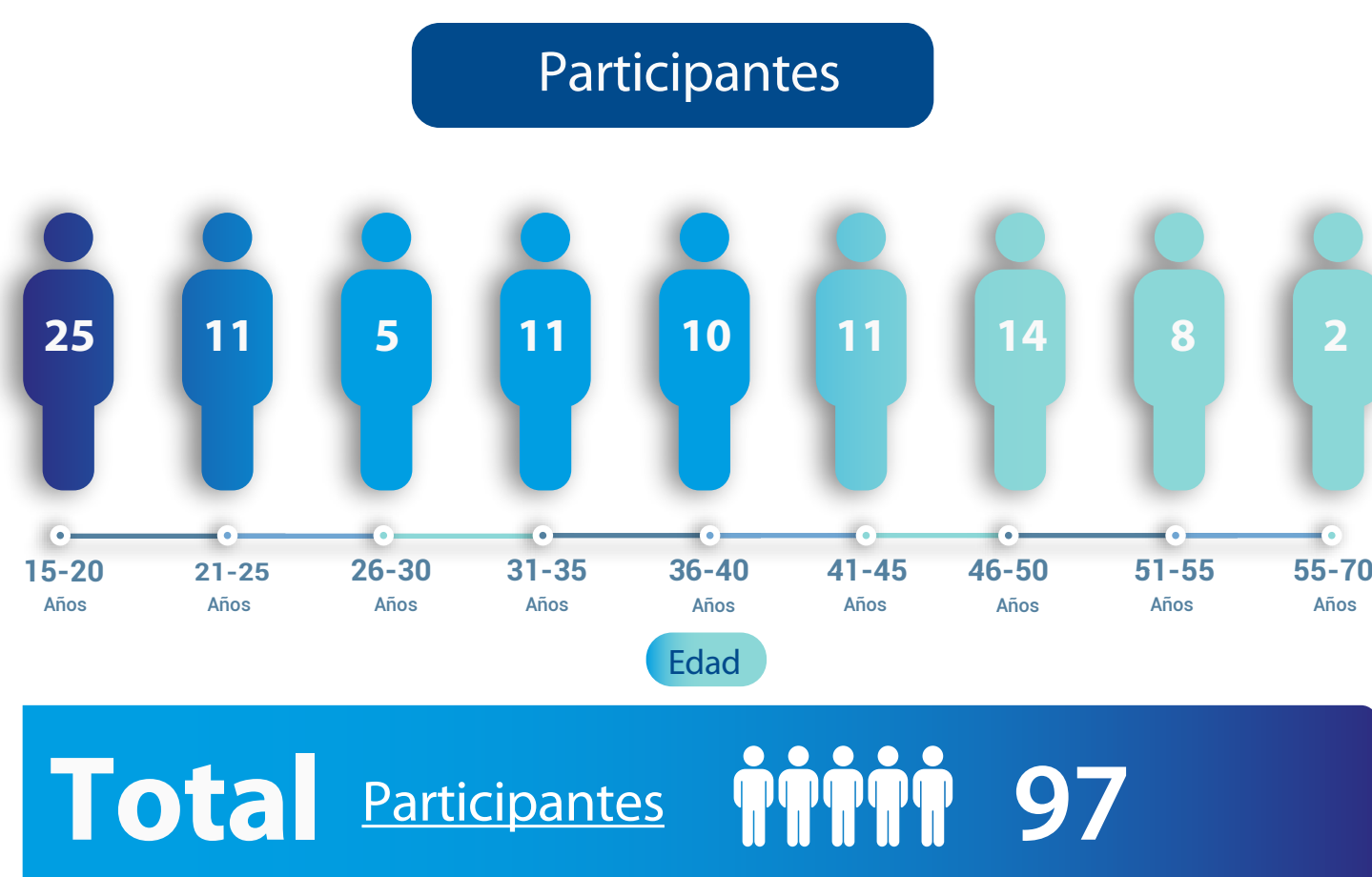
El componente académico bajo el cual los participantes desarrollan sus respectivos ciclos de la educación básica y media, se lograron gracias al interés y entusiasmo de la población beneficiaria la cual busca mejorar sus condiciones académicas con el fin de encontrar mejores oportunidades laborales e incluso acceder a educación superior.

En este sentido, el proyecto vinculó bajo el desarrollo de los ciclos lectivos de la educación para jóvenes y adultos con el apoyo y articulación de la Secretaría de Educación de Bogotá a 155 personas de a cuales 100 finalizaron proceso.

Para el desarrollo de las sesiones de clase, la Corporación Educativa Minuto de Dios - CEMID, tuvo que afrontar y dar manejo oportuno a la situación de aislamiento obligatorio y posteriormente preventivo impuestas a causa del COVID 19 ejecutado esquemas de formación académica virtual, partiendo de una alfabetización digital a los beneficiarios y empleando recursos cotidianos y de manejo de los participantes, tales como el whatsapp, mensajería de texto, de voz, clases a través de video llamadas entre otros recursos que al final se fueron perfeccionando mediante el empleo de plataformas y micrositos educativos construidos por el equipo de la CEMID y por supuesto con el acompañamiento de la Fundación Concordia y Libertad.

De acuerdo con lo anterior, se permitió superar las dificultades de la actual situación y abrió un escenario de oportunidad, aprovechamiento del tiempo y facilitó comprobar que el modelo Educativo Flexible Semillas Minuto de Dios, responde a su esquema de adaptabilidad y necesidades de los participantes logrando con ello los siguientes resultados.

Rango de edad de promoción población atendida



Promoción población atendida



COMPONENTE PROYECTO DE VIDA

Bajo el componente, los beneficiarios del proyecto que financia el Ayuntamiento de Madrid, iniciaron un camino de empoderamiento y resignificación de sus propias vidas, entendiendo las causas que los condujeron a ser víctimas de los diversos tipos de conflictos, permitiendo de esta manera contextualizarlos bajo los esquemas que vivían, los daños que sufrieron y determinar el tipo de acompañamiento que requerían, de igual manera acompañarlos en un proceso

de transformación en el cual ellos son los propios generadores de cambio partiendo como agentes de prevención y manejo de conflictos.

En este sentido bajo el desarrollo del componente se logró bajo las cuatro líneas el desarrollo de procesos que condujeron a que los participantes trabajen en la construcción de sus propios proyectos de vida.



En virtud del trabajo realizado bajo el componente proyecto de vida contamos con casos como el que se expone a continuación de una participante del Ciclo VI que luego de realizar todo el proceso y graduarse de bachiller genera una mejor expectativa de su vida y la de su familia.

La voz del participante

"Nací el 18 de septiembre de 1966 en mi vida han influenciado mi familia, esposo, hijos y nietos, desde niña anhelo ser una profesional y la circunstancias imprevistas me lo han impedido, ya que cuando tenía 9 años mi padre murió y no fue posible, con el pasar de los años he venido superando situaciones difíciles como lo es dejar mi tierra, mis costumbres y mi cultura.

Hoy en día he aprendido a surgir y a conocer con mucha fe en Dios la experiencia de éxitos y fracasos superados. Me siento importante para mi familia y con buen corazón para servir a mis semejantes.

Lo que sigue después de esta meta cumplida es estudiar confección y de esta manera poco a poco montar mi negocio propio que es mi sueño".

*Proyecto de vida participante Ciclo VI
Promoción Semillas de la Victoria
MEF Semillas Minuto de Dios
2020*

