

► Para este tercer semestre vigencia 2021 se inicia el proyecto Promover la recuperación emocional y la restitución del derecho a la educación, como medidas de reparación integral de las víctimas del conflicto armado del área metropolitana de Bogotá” Con una atención educativa de 178 participantes focalizados y distribuidos por ciclos de la siguiente manera:



### Estado de matrícula vigencia 2021 tercer semestre

Ciclo	Continuidad 2020	Continuidad 2021	Nuevo	Total
I			2	2
II		5	10	15
III	1	6	23	30
IV	4	32	11	47
V	17	13	17	47
VI	17	17	3	37
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>178</b>

De acuerdo con los datos presentados en la tabla, se presenta una continuidad de 39 participantes de la implementación realizada en el año 2020, 73 participantes que vienen del primer semestre 2021 y 66 nuevos participantes focalizados, para un total de 178 que inicia su proceso educativo para la vigencia 2021 Tercer semestre.

#### Colegio Nacional Nicolás Esguerra

Ciclo	Participantes
I	2
II	15
III	30
IV	47
V	47
VI	37
<b>Total</b>	<b>178</b>

#### Colegio Nuevo Chile

Ciclo	Participantes
I	0
II	7
III	13
IV	21
V	17
VI	10
<b>Total</b>	<b>66</b>

De acuerdo con el proceso de matrícula de los participantes, se presenta una matrícula de 110 participantes para la Institución Educativa Nacional Nicolás Esguerra y 66 participantes matriculados en la Institución Educativa Nuevo Chile.

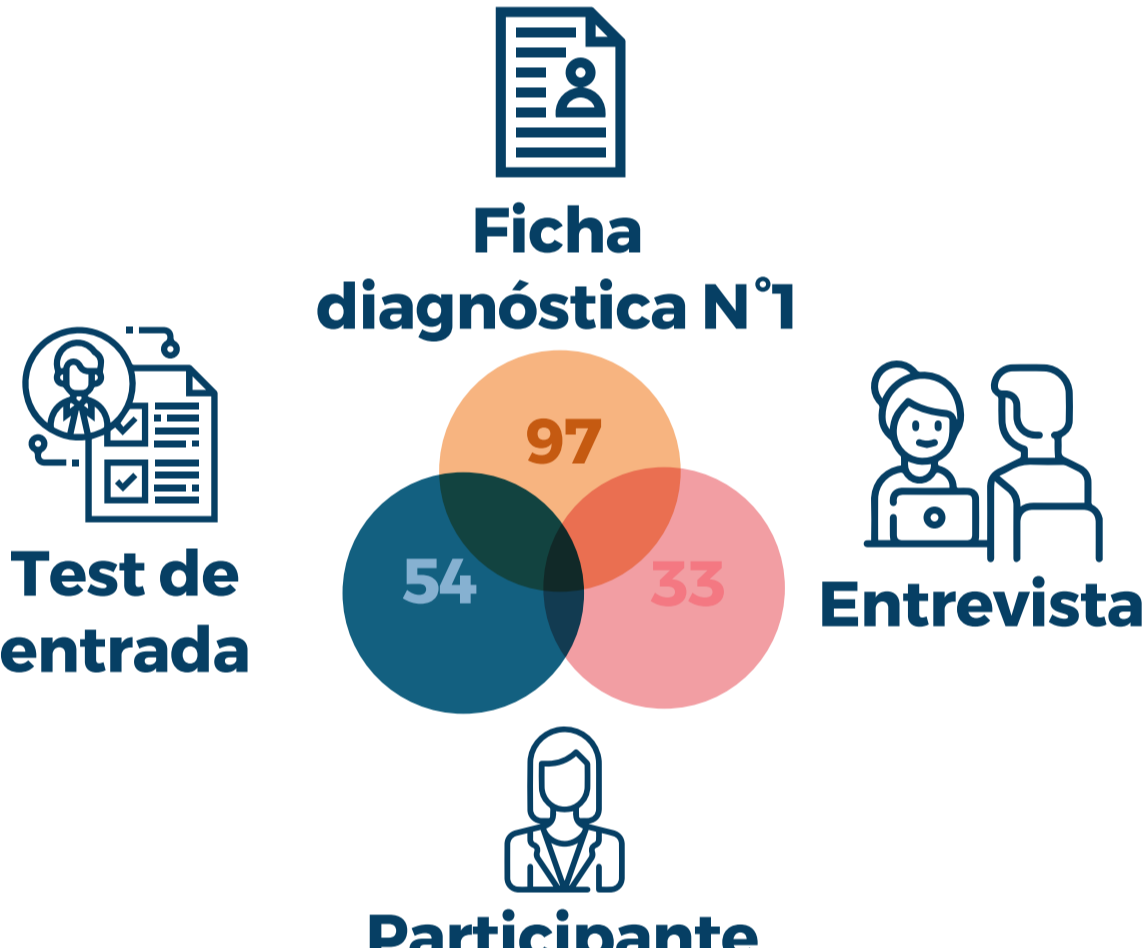
### Semana de Inducción y Sensibilización

Las actividades propuestas para esta semana se organizaron de acuerdo con cada uno de los resultados o líneas de acción propuestas para el proyecto. Estas se ejecutaron del 02 al 06 de agosto de 2021. En la presente gráfica se contextualizan las actividades realizadas.



### Resultado Psicoemocional N.º 1

Actividades individuales realizadas desde el resultado N.º1. Los instrumentos aquí aplicados permitieron establecer pautas para la consecución del plan de trabajo con los participantes de acuerdo con la caracterización del daño emocional.

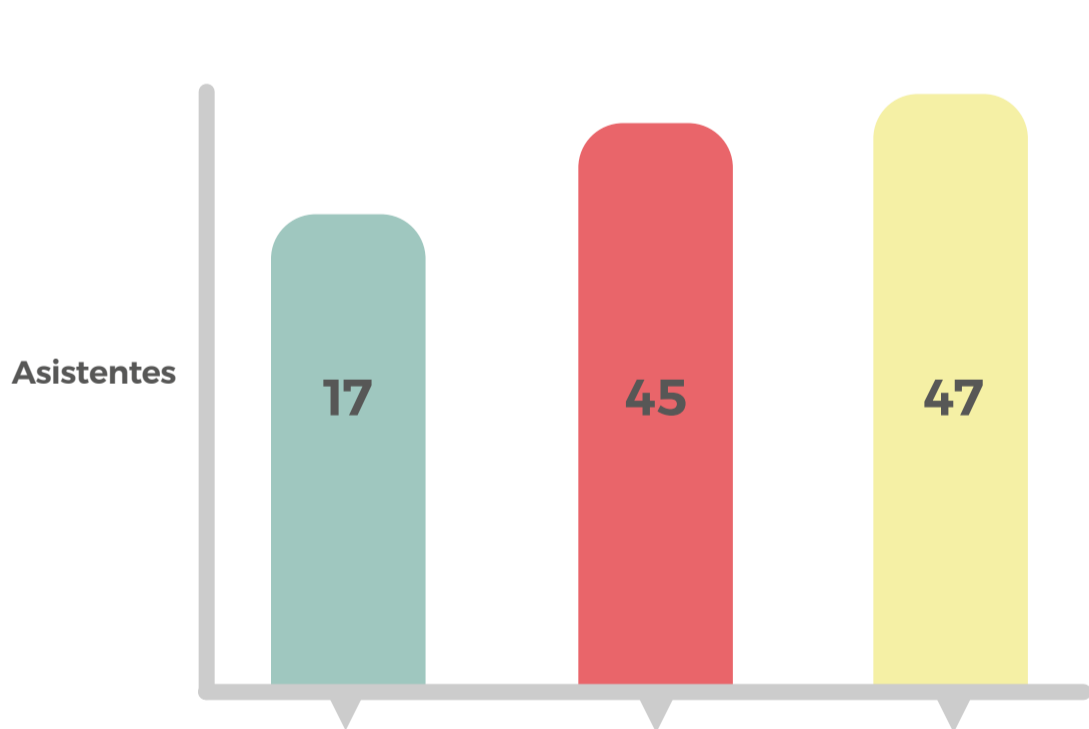


### Actividades grupales

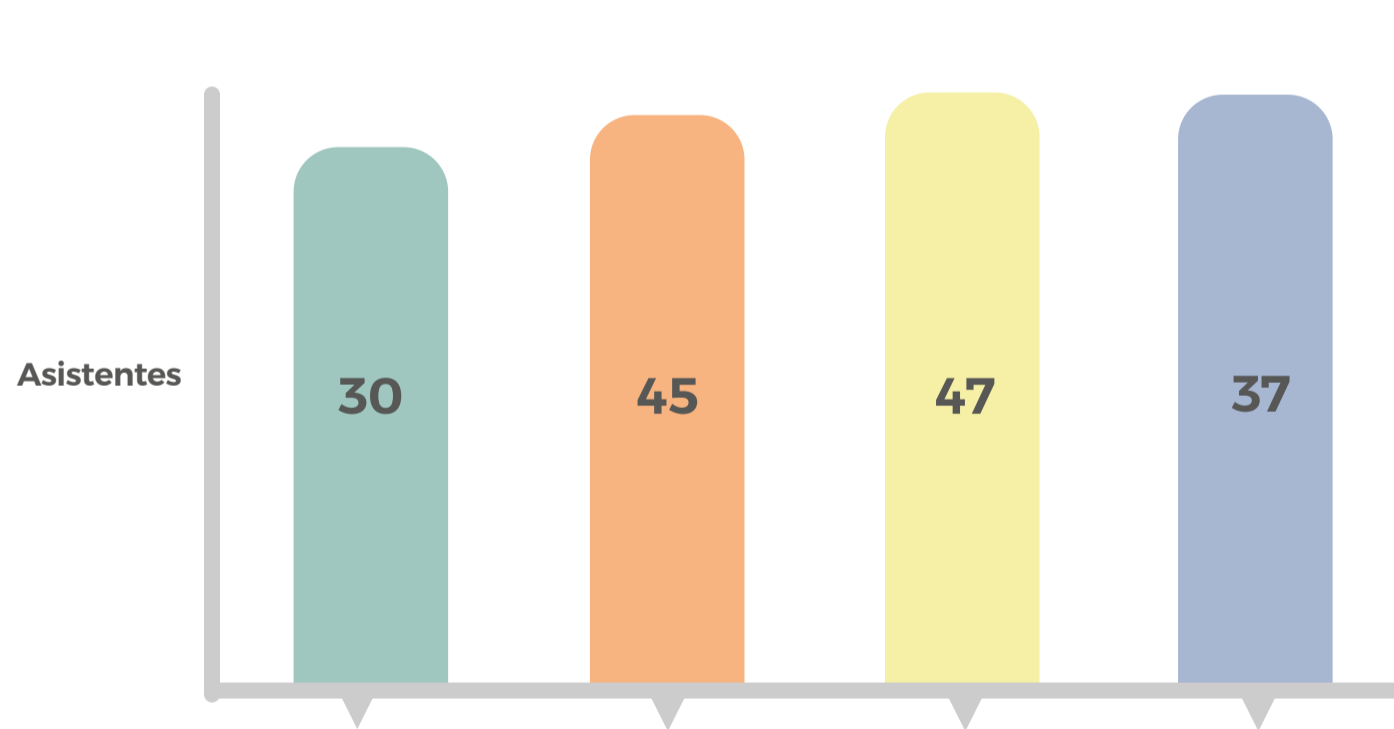
Los escenarios grupales se desarrollaron a través de talleres Psicoeducativos. En este sentido, se siguieron unos ejes temáticos que promovieron el diálogo y el compartir de experiencias por parte de los participantes, quienes valoraron positivamente estos espacios, contando con la oportunidad de efectuar un aprendizaje colaborativo y significativo, además de fortalecer vínculos de amistad, tejido social y ampliar la red de apoyo.

A continuación, se describen las temáticas abordadas en los encuentros colectivos realizados con los participantes y la asistencia.

#### Taller N.º1 Pautas para aumentar la motivación: Asistentes por ciclo

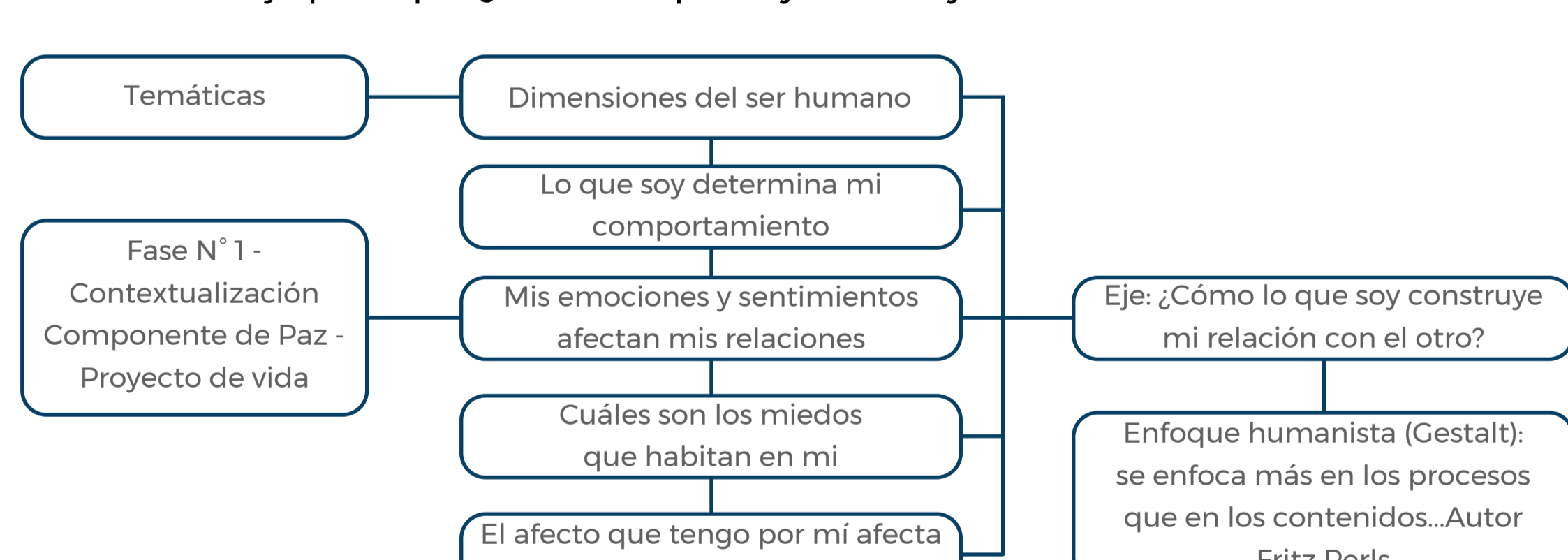


#### Taller N.º2 Hábitos para una buena salud mental: Asistentes por ciclo



### Resultado N.º2 proyecto de vida

Se proyecta para el mes de septiembre el desarrollo se dé la fase N.º 1 de contextualización, teniendo como eje principal ¿Cómo lo que soy construye mi relación con el otro?



### Resultado CLEI N.º3 académico



El encuentro con los participantes por parte del resultado CLEI N.º3 académico, inició con el proceso de nivelación y refuerzo que tuvo como objetivo:

- Fortalecer las competencias académicas con dificultad
- Afianzar estrategias de aprendizaje
- Reconocimiento de la estructura metodológica MEF Semillas Minuto de Dios

Esto se dio a través de guías elaboradas por el facilitador y orientadas para el desarrollo por parte de los participantes con el objetivo de reforzar contenidos propios del ciclo.

### Jornadas de capacitación al equipo

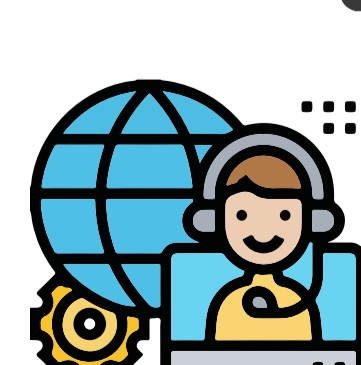
**Objetivo:** servir como eje articulador que permita la construcción de nuevos saberes a partir la exposición y práctica de algunas temáticas encaminadas a fortalecer la labor educativa.



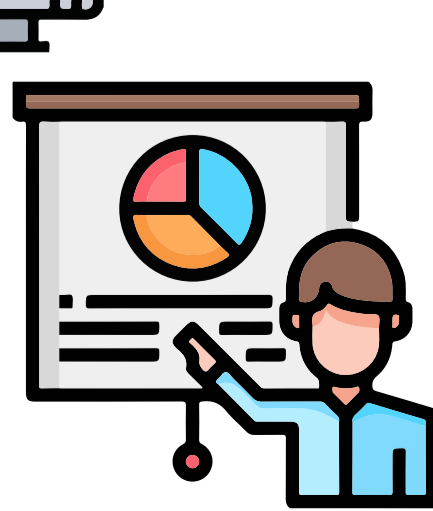
### Temáticas abordadas



- TAC - Tecnologías de aprendizaje y el conocimiento
- Actividad dinamizadora: Te reto a que aprendas mi idioma
- Situaciones problema con expresiones matemáticas
- Cuidando mis emociones



**Asistentes:** Ocho asistentes: 5 docentes académicos, un docente del componente de paz, un docente del área de inglés y la psicóloga



**Resultado:** se trabajó diferentes metodologías durante las exposiciones de las actividades, como uso de herramientas virtuales, plataformas, juegos interactivos, tableros inteligentes, lectura de textos, comprensión e interpretación, solución de problemas etc., y una serie de técnicas, métodos y estrategias que, implementadas sistemáticamente, contribuyen a optimizar la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades.