



El objetivo general de este proyecto se centró en contribuir a la construcción de una paz estable y duradera en las comunidades del área metropolitana de Bogotá D.C. En un inicio, el proyecto estaba pensado para atender a 350 personas víctimas del conflicto armado en el país, incluyendo a personas desplazadas habitantes del área metropolitana de Bogotá y prestando especial atención a mujeres que, siendo víctimas y/o desplazadas, también fueran madres cabeza de familia. En el Registro Único de Víctimas (RUV) se encuentran identificadas oficialmente todas las personas víctimas de Colombia y es de donde se tomaron los datos para caracterizar a la población titular de derechos de esta propuesta, teniendo en cuenta que las personas desplazadas y las mujeres enfrentan más dificultades para reintegrarse socialmente que otras víctimas.

La población objeto de la atención educativa

Ubicada geográficamente en la Localidad de Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar, al suroccidente de la ciudad de Bogotá. La comunidad que reside en estas localidades se vio obligada a desplazarse de sus lugares de origen a causa del conflicto armado en Colombia. La mayoría de sus habitantes no cuentan con una estabilidad económica y, por esta razón, muchos de ellos se ven en la necesidad de ocuparse en actividades como el comercio informal, oficios varios y demás labores que de alguna manera contribuyan al sostenimiento diario de sus familias.



Edades	Cantidad de participantes atendidos
14 a 18 años	111
19 a 30 años	235
31 a 50 años	352
51 a 69 años	93
70 a 89 años	3
Total	794

Caracterización de la población

El proyecto fue dirigido a población adolescente, joven y adulta de diferentes edades, predominando la población entre las edades de 31 a 50 años, como se muestra en la tabla 352 participantes beneficiarios del proyecto a lo largo de la implementación en los años 2020 al 2022. De los 794 Estudiantes atendidos durante el proceso se contó con la participación de 562 mujeres y 232 hombres.

Se ha logrado impactar a **794** Víctimas del Conflicto armado, a lo largo de los años 2020 al 2022, a través de proyecto, los participantes han podido cursar y finalizar el proceso educativo. A la fecha se cuenta con la siguiente información

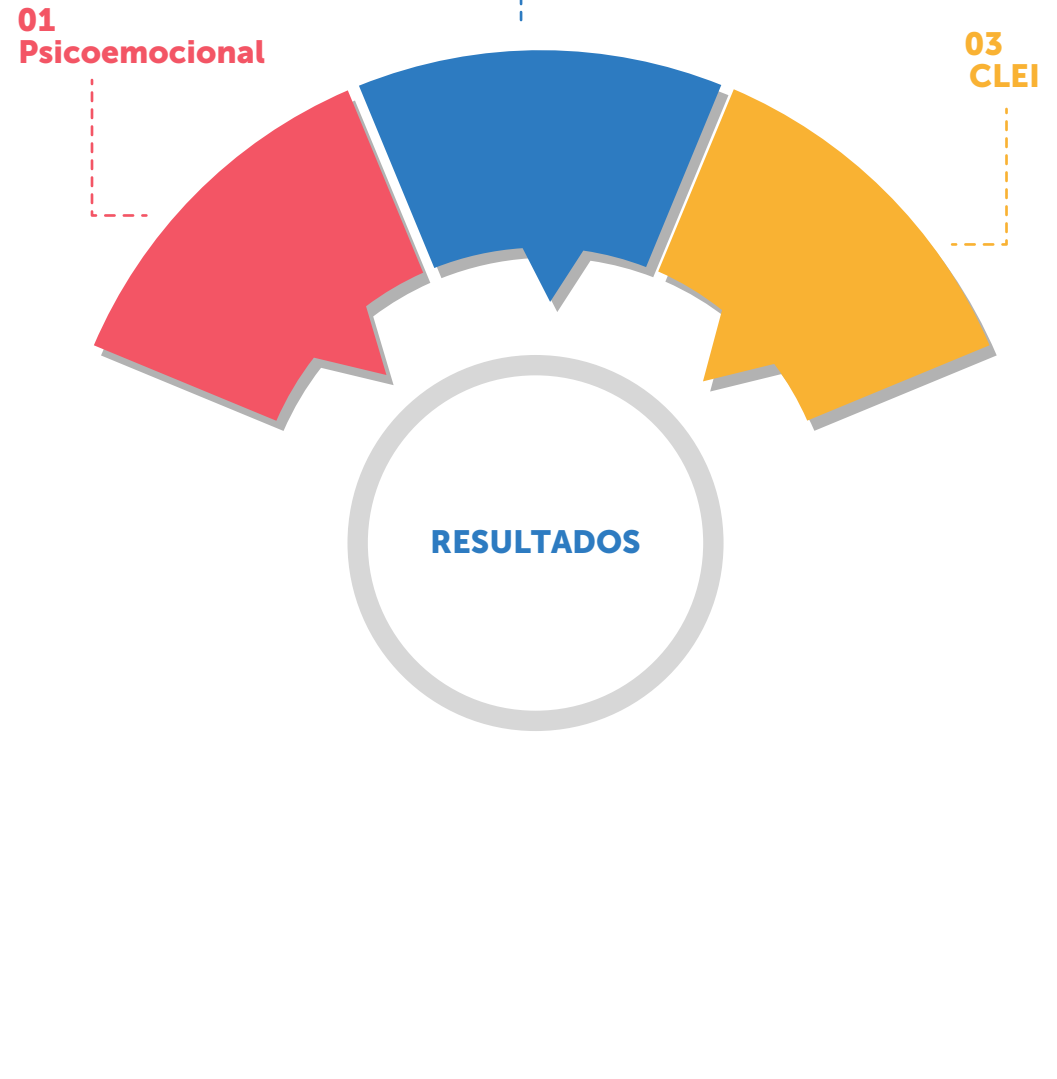
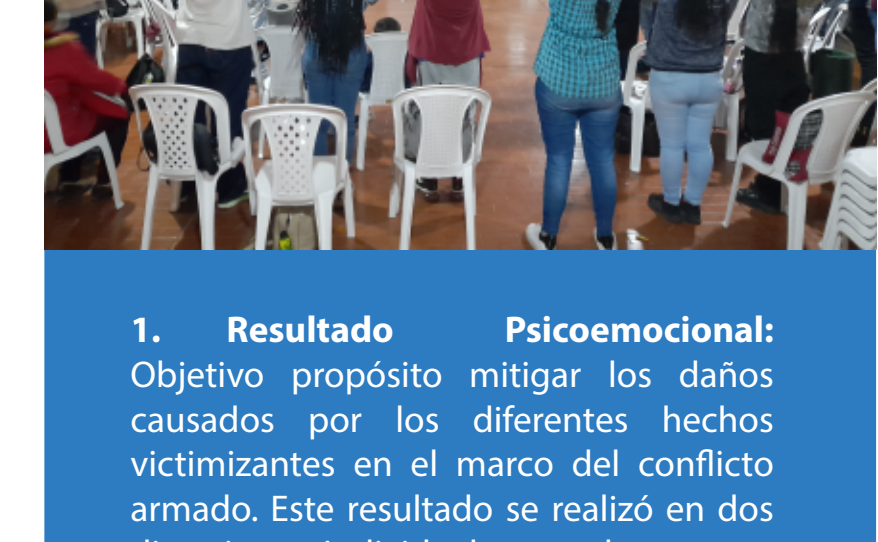
Tabla N°1 Matrícula de participantes Implementación vigencia año 2020 al 2022

Año Semestre	Cantidad de participantes Matriculados	Participantes Promovidos	Participantes No promovidos	Participantes que se Retiraron	Participantes desertados del proceso educativo
2020	155	97	3	0	55
2021 Primer semestre	243	168	32	43	0
2021 Segundo semestre	178	142	36	0	0
2022 Primer semestre	65	56	3	3	3
2022 segundo semestre	152	97	20	15	21
Total	794	560	94	61	79

Fuente: elaborada por el Equipo de la CEMID

Para la certificación de los participantes se ha contado con el proceso de articulación con la Institución Colegio Nacional Nicolás Esguerra y Nuevo Chile.

El proyecto se desarrolló bajo tres (3) resultados, todos ellos en busca de mejorar la calidad de vida de los participantes a nivel personal, familiar, social y laboral.



1. Resultado Psicoemocional: Objetivo propósito mitigar los daños causados por los diferentes hechos victimizantes en el marco del conflicto armado. Este resultado se realizó en dos direcciones; Individual y grupal.

1 Acompañamiento Individual

2 Acompañamiento grupal

2. Resultado Proyecto de vida, se desarrolla bajo cuatro (4) fases; Contextualización, Prevención, acompañamiento y transformación. Cada una de ellas con un propósito específico. Este resultado está particularmente dirigido a resignificar las historias de vida de los participantes, a fortalecer vínculos familiares, sociales, laborales y establecer relaciones más armónicas y establecer una comunicación asertiva. Este resultado se llevó a cabo a través de dos momentos, uno de ellos desde el desarrollo de las sesiones del Componente de Paz y un segundo momento con los talleres Semilleros de Paz. En la presente imagen mostraremos las fases.

Se realizaron **4000** Consultas psicológicas, todas ellas encaminadas a fortalecer las habilidades para la vida, el manejo y la gestión de emociones, sin dejar atrás los procesos de resiliencia frente al sentimiento de ser víctima, autoconfianza, valoración de la familia y valoración de la amistad.

Los Talleres psicoeducativos realizados por los profesionales logro: la modificación de conductas y comportamiento que alejan a los participantes de la posibilidad en la construcción de relaciones armónicas y duraderas. La autorregulación emocional, manejo y resolución de conflictos, modelos para aumentar el amor propio, la autoestima, pautas de crianza con amor y el perdón como acto de caridad fueron unas de las tantas temáticas abordadas con el propósito de trabajar la salud mental.



Fases Semilleros de Paz

<p>Fase de contextualización</p> <p>Se logró impactar aproximadamente 700 participantes, la fase se ejecutó desde el enfoque humanístico (Autor Fritz Perls), el objetivo fue centrar al participante con los elementos del aquí y el ahora, reconociendo que cuenta con lo indispensable para volver a empezar.</p>	<p>Fase de prevención</p> <p>Se trabajó desde la metodología narrativa (autores Michael White y David Epson), llevando al participante a un estado de introspección personal hasta la resolución de esta, y a partir esta narrativa modificar patrones de conducta y de comportamiento frente a experiencias vividas traumáticas y poco favorables en la construcción de sus proyectos de vida. Se impactó aproximadamente 680 participantes.</p>	<p>Fase de Acompañamiento</p> <p>Esta fase se desarrolló a través de la metodología o el enfoque cognitivo conductual, teniendo en cuenta que el objetivo central de esta fase fue modificar conductas y comportamientos, a partir de estrategias y herramientas propias del enfoque. Se contó con la participación de 650 asistentes a los talleres impartidos por las profesionales.</p>	<p>Fase de transformación</p> <p>Esta fase tuvo como propósito identificar las motivaciones y aspiraciones de los participantes en su proyecto de vida. Para esta fase los participantes lograron escribir y presentar lo que sería su proyecto de vida en adelante y establecer metas a corto-mediano y largo plazo.</p>
---	--	---	--

Resultados CLEI

- Logros**
- 560 participantes promovidos de acuerdo con la matrícula de 747.
 - 97 participantes de ellos se han proclamados bachilleres durante la vigencia año 2020 al 2022. Mejorando de esta forma su calidad de vida laboral
 - 10 participantes que logran permanecer en el proceso educativo desde el inicio 2020 y que serán proclamados bachilleres en el año 2022 al finalizar el proceso educativo.
 - Actos de clausura y cierre para la entrega de los respetivos certificados a participantes promovidos.
 - Participantes más críticos y propositivos ante los retos y desafíos de la vida.



Promoción año 2021 segundo semestre



Promoción año 2022 segundo semestre